

FUNDACIÓN DON BOSCO

INFORME SOCIAL 2025

Transformando a través de la educación.

FUNDACIÓN DON BOSCO PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE MORELENSE A.C.

ACERCA DE FUNDACIÓN DON BOSCO

Somos una organización civil sin fines de lucro, con **29 años de trayectoria trabajando a favor de la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación vulnerable** en el estado de Morelos; constituida con el objetivo de impactar en el tejido social a través de la educación con perspectiva de paz, y el trabajo comunitario.

MISIÓN

Generar y orientar procesos de **transformación social** con y desde los jóvenes, los niños y sus familias **a partir de la educación y la asistencia social para el desarrollo.**

VISIÓN

Somos un proyecto autosustentable con impacto multiplicador en el desarrollo socioeconómico de las comunidades de alto riesgo social, con especial atención a adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Nuestra vocación es **brindar asistencia social y servicios educativos** a la población morelense de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de contextos vulnerables. La estrategia para ello son las **escuelas comunitarias**, que ofrecen desde nivel primaria hasta posgrados, a través de un modelo humanista. Este modelo humanista integra un programa de prevención de riesgos, **mediante tres ejes principales: Educación para la paz, la solidaridad y la esperanza**, aplicado en educación básica, media y media superior.

VALORES

- Responsabilidad
- Solidaridad
- Honestidad
- Justicia
- Respeto

OBJETIVO INSTITUCIONAL

Garantizar que ningún joven perteneciente a sectores de escasos recursos se quede sin estudiar por falta de recursos económicos, proveyendo **las condiciones de subsistencia necesarias para su desarrollo.**

A continuación se presenta el informe de actividades de **Fundación Don Bosco** en alianza con el **Centro Educativo Comunitario Integral Don Bosco, A. C.** correspondientes al año 2025. Compartimos con ustedes algunos datos que constituyen el trabajo de ambas instituciones. (Los verán en los gráficos del folder que se les dará a la salida).

Durante el ciclo escolar 2024-2025, tuvimos inscritos en el CECI a **1,468 alumnos en 4 sedes:** Cuernavaca, Zapata, Yecapixtla y Temoac más el Instituto para la Paz (IPP). Orgullosamente 59% fueron mujeres. El 89% de los alumnos contaron con algún porcentaje de apoyo económico. Los apoyos van desde 15% hasta 98%.

Además de la población atendida en educación formal, **durante el año 2025 egresamos 154 estudiantes del programa preparatoria para adultos** que realizamos en colaboración con el IMPE mediante el **Acuerdo 286**, dirigido a personas mayores de edad que por alguna circunstancia durante su juventud no pudieron concluir sus estudios de bachillerato.

En este programa ya se han certificado por la Dirección General de Bachillerato (SEP) cerca de 1,300 alumnos a lo largo de 8 años. Los alumnos acuden los sábados a nuestras sedes en Cuernavaca, Zapata, a la colonia la Barona, a la comunidad de Tilzapotla, a la casa comunal de Huitzilac, y a la empresa DEGASA.

Aprovechamos para agradecer a su Director, el Lic. Guillermo Rodríguez por creer en nuestro proyecto y por toda la ayuda que nos brinda año con año.

En este programa, el año pasado egresamos a 54 trabajadores de la planta de DEGASA, que llevaban muchos años sin ir a la escuela. Este ha sido un proyecto significativo para la Fundación y para DEGASA, pero especialmente para las familias de los estudiantes; **acompañar esas historias ha sido un proceso muy inspirador**. Extendemos un reconocimiento a la maestra Laura Coria, que con mucho empeño y sensibilidad ha dirigido este proyecto.

Si sumamos a todos los alumnos de todos los niveles, (1468) y los multiplicamos por al menos 4 miembros de su familia, el alcance es de al menos 5,872 personas favorecidas con nuestros programas educativos.

PRINCIPALES LOGROS

A continuación les compartiremos algunos de los principales logros y programas que han beneficiado a la sociedad morelense:

1. Durante 2024-2025, **nos otorgaron por tercera ocasión la Acreditación de Institucionalidad y Transparencia (AIT)** por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) en el nivel óptimo.

Esta acreditación reconoce a aquellas Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que reflejan el nivel de desarrollo institucional de la organización, evaluada a través de diez indicadores que corroboran su operación, su grado de formalidad y los instrumentos institucionales con los que cuenta una OSC para garantizar la transparencia de sus actividades.

En México hay 48,035 OSC registradas, de las cuales 10,600 son donatarias autorizadas, y sólo **3,918** logramos esta acreditación (8.15% del total).

2. **Filantrofilia**, calificadora social de México, evaluó en marzo 2025 el programa “Sistema Preventivo Don Bosco” obteniendo nivel A de Desarrollo Institucional (3.38/4), 73% de eficacia, (personas beneficiarias que atribuyen a la atención brindada uno o más cambios positivos en su calidad de vida), y 70%, de eficiencia (70 centavos de cada peso utilizado por la Institución llegan a su población beneficiaria), teniendo un alcance de 2,680 beneficiarios y un retorno social sobre inversión de \$3.47.
3. Desde noviembre de 2023, **contamos con la autorización de la Secretaría de Educación del Estado de Morelos** para impartir la **Maestría en Construcción de Paz**, la cual inició con un grupo de 63 participantes de 9 países de Latinoamérica; una apuesta que se ha ido consolidando con el trabajo de más de 13 años que empezó la Fundación al preguntarse cómo incidir en las violencias que padecemos.

El **Instituto para la Paz** orgullosamente contó durante 2025 con 168 alumnos inscritos en educación superior.

50 participantes terminaron la **Especialidad en Mediación y Transformación Positiva de Conflictos** (primer año de la Maestría). Concluyeron el **Diplomado de Educación para la Paz** 82 alumnos y 36 alumnos egresaron de la maestría de 2 años en Construcción de Paz. Estos 36 alumnos son de 6 países distintos.
Gracias, Hilda, por tu dedicación y empeño.

4. Preocupados por mantener fuera de los ambientes generadores de riesgos a nuestros alumnos, y darles una educación integral, se han implementado **talleres extracurriculares**, deportivos, y culturales: basquetball, fútbol, dodgeball, ajedrez, pintura, teatro, danza y música.

Durante el ciclo 2025, los programas formativos y deportivos de la institución alcanzaron la participación de 433 alumnos en los talleres. Este dinamismo se tradujo en un dominio competitivo sobresaliente, destacando los campeonatos obtenidos en la **Liga Estatal Estudiantil de Voleibol** (Preparatoria Femenil) y en el **XXV Torneo de Colegios Particulares de Fútbol** (Secundaria Femenil), además de consolidar la proyección cultural en recintos de alto nivel como el **Auditorio Teopanzolco** durante el "Bosconcierto" navideño. Asimismo, la infraestructura se fortaleció al ser sede de encuentros masivos como el **Torneo Anual de Dodgeball Neón** y la inauguración de la cancha de pasto sintético, recibiendo a clubes externos y diversas escuelas.

Gracias al Mtro. Felipe y a los coordinadores de estos programas por su compromiso, atención y disposición para el cuidado de nuestros jóvenes: Isaías y Abel, nuestro reconocimiento por su trabajo.

5. MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS “BOSCOMUN”

Este año se llevó la IV edición del ejercicio del Modelo de las Naciones Unidas (MUN), en el cual se reúnen alumnos de preparatoria de nuestras 4 sedes y preparatorias invitadas para simular debates de la ONU, permitiendo a los estudiantes asumir roles diplomáticos. Se realiza para desarrollar habilidades críticas como oratoria, negociación, comunicación efectiva, trabajo en equipo, liderazgo, investigación y pensamiento crítico, al tiempo que fomenta la conciencia sobre temas globales y la resolución pacífica de conflictos. 14 maestros y 244 estudiantes se capacitaron durante 2 meses antes del debate. 204 alumnos fueron de Don Bosco.
Gracias maestra Tania, por tu incansable entusiasmo.

6. Otro proyecto importante que hemos llevado adelante es el **programa de Educación Financiera denominado Ahorra y Emprende**, que ha sido convocado, subsidiado y acompañado por **Fundación Educa**, en el que todos nuestros alumnos desde 4to de primaria hasta tercer año de bachillerato llevan una materia que les enseña el valor del ahorro y el emprendimiento, haciendo énfasis en el emprendimiento social.

En las 5 **secciones** se realizaron 83 proyectos de emprendimiento, principalmente en los temas de **cuidado al medio ambiente**, (agua, basura, ventilación, PET), **nutrición y hábitos saludables**, **salud**, **educación y acceso a servicios básicos** para ayudar a personas y grupos sociales desfavorecidos.

Los 83 proyectos de emprendimiento social llevados adelante por niños y adolescentes, contribuyen en su conciencia del ahorro y de saberse constructores de procesos productivos para ellos, sus familias y sus comunidades.

Nuestro agradecimiento a los maestros de las 5 secciones que están trabajando de la mano de los chicos para llevar adelante los proyectos.

7. **La educación para la paz constituye el eje transversal** que articula **todo el modelo pedagógico**. Con este compromiso, fortalecemos de manera permanente nuestro diseño curricular y asignamos recursos estratégicos para la formación integral de NNA y jóvenes como agentes de cambio.

En cada ciclo escolar se celebra la **Semana por la Paz**, donde se imparten pláticas a alumnos y padres de familia sobre proyecto de vida, auto-cuidado y prevención de las violencias.

En la preparatoria se llevó a cabo en septiembre la **Semana por la Paz**, un espacio dedicado a promover la convivencia armónica, el respeto y la resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes, docentes y personal administrativo. A lo largo de estos días, se organizaron diversas actividades como talleres de transformación de conflictos, charlas sobre la cultura de paz, campañas de sensibilización contra la violencia escolar, círculos de paz y expresiones artísticas con mensajes de tolerancia e inclusión. Todos los alumnos de preparatoria participantes (223) firmaron un **“Pacto de aula”** al finalizar la semana.

Al concluir la Semana por la Paz y en el marco del compromiso institucional por promover una cultura de paz, se llevó a cabo la **Declaratoria de Paz**, un evento significativo en el que participaron activamente todas las secciones de sede Cuernavaca. Cada grupo

organizó una serie de actividades con el objetivo de reflexionar y actuar en torno a los valores de la paz, el respeto y la empatía. El evento dio inicio con el acto cívico encabezado por la escolta de preparatoria, quien realizó el izamiento de la bandera como símbolo del compromiso con la construcción de una sociedad más justa y pacífica.

8. Desde el área de **Promoción**, durante el año 2025, Fundación Don Bosco/CECI contamos con un total de 26 convenios con instituciones públicas y privadas, con el objetivo de facilitar el acceso de nuestra oferta educativa a sus trabajadores y sus familias. Gracias Fabiola, por su trabajo y entusiasmo.

9. Sobre la **actividad económica**, durante el 2025, como casi todos los años, los egresos se equiparan con los ingresos, y a veces los rebasan. Eso significa que se reinvierte todo en los programas para los alumnos y una fracción en las mejoras a infraestructura.

FDB recibe donativos y compite en proyectos especiales para realizar acciones de asistencia social y desarrollo integral de niños y jóvenes. También tenemos **fuentes de ingresos propios como el bazar, la purificadora de agua y los eventos** organizados por nuestras queridas damas Voluntarias, Patronato y amigos de la fundación con nuestra área de Procuración.

El Bazar y la Purificadora de agua apoyan a la comunidad local con agua a bajo precio, ropa y artículos del hogar de 2da. mano en buen estado que puedan ser reutilizados por otras personas. **El bazar María Auxiliadora** recaudó **\$481,627.00** durante el año.

Durante el ciclo 2025 el área de **Procuración** participó activamente en **6 eventos** (Comidas, campañas especiales, Gran Bazar, conciertos, descorchés en bailes etc.) para recaudar fondos. Con estos eventos se lograron recaudar **\$313,031.00**

Los colaboradores de la Fundación se unen a la causa y donan su tiempo y su esfuerzo para que todo salga bien.

Agradecemos a nuestras “Comisiones” su solidaridad y ayuda en cada evento.

Agradecemos sobre todo a nuestras **Voluntarias, Patronato y amigos** que organizan estas comidas, y a las personas generosas que surten nuestro bazar con ropa y muebles, y acuden a todos nuestros eventos, trayendo también a sus amigos! Muchas, muchas gracias!!

También se recibieron por parte de otras Fundaciones **\$345,078.31**, en **donativos en especie**, muy apreciados por colaboradores y estudiantes. Gracias, Fundación EDUCA y COSTCO.

Con estos ingresos adicionales que obtienen el CECI y Fundación Don Bosco en cada ciclo escolar, el CECI puede otorgar **apoyos educativos** a nuestros alumnos que lo necesiten.

Nuestros **generosos donantes** aportaron **\$1´785,125.00 durante 2025**. **Muchas, muchas gracias** desde el fondo de nuestro corazón a todos ellos por su altruismo y generosidad y por creer en este proyecto para nuestros niños y jóvenes. Ustedes saben que esta obra es posible por sus generosas aportaciones, tanto de personas físicas, personas morales y ONGS.

Gracias a Alistar Richardson y **nuestros donantes extranjeros** que aportaron **\$244,767.00** de esos recursos para sus **22 ahijados** en las **2 sedes digitales de Temoac y Yecapixtla** en su programa **“Becas para Prepas”**.

Gracias por seguir creyendo que vale la pena invertir en estos jóvenes.

Proyectos de asistencia social 2025

El área de Proyectos compitió e ingresó a FDB un total de **\$4´896,979.00 correspondientes a 5 proyectos** realizados en colaboración con 5 fundaciones. Todos los proyectos fueron dirigidos a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social y económica.

Mencionaremos ahora los proyectos de asistencia social llevados a cabo con gran éxito con nuestros alumnos durante el 2025.

1. Programa de Acompañamiento para el Desarrollo Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (en colaboración con la Fundación del Club de Fútbol Barcelona)

El proyecto Sport Net consistió en la implementación en las sedes Cuernavaca y Emiliano Zapata de un programa enfocado en el desarrollo integral mediante la ejecución de acciones deportivas y formativas en valores, orientadas a fortalecer su salud física y emocional, prevenir riesgos psicosociales y promover su integración familiar y comunitaria.

Los beneficiarios fueron 150 alumnos de 10 a 16 años y 245 adultos de su familia quienes participaron en los procesos de orientación y acompañamiento.

El programa **SportNet**, consta de 60 horas de trabajo deportivo NO COMPETITIVO, para ofrecer a los estudiantes una formación en hábitos saludables y en los valores de **Trabajo en equipo, Respeto, Esfuerzo, Inclusión y Humildad**. Las actividades incluyeron jornadas de atención integral con sesiones deportivas con enfoque formativo, talleres de salud (nutrición, hábitos saludables y salud mental), orientación psicológica, tutorías académicas para la permanencia escolar, así como talleres dirigidos a madres, padres de familia y cuidadores para el fortalecimiento del entorno familiar y la prevención de la violencia. Asimismo, se otorgaron apoyos económicos asistenciales para la permanencia escolar.

2. Programa de liderazgo y mediadores para la convivencia social (en colaboración con la Fundación BBVA)

El proyecto consistió en la implementación de un programa dirigido a jóvenes en situación de vulnerabilidad, orientado a prevenir la deserción escolar, el consumo de sustancias y la vinculación con grupos delictivos a través del acompañamiento socioeducativo y la formación en habilidades para la vida y de mediadores para la convivencia pacífica.

Se realizó con los alumnos de las sedes digitales de Yecapixtla y Temoac.

Los beneficiarios fueron 131 jóvenes de entre 14 y 21 años de edad, de escasos recursos, residentes en estas 2 comunidades con alto grado de vulnerabilidad social.

Además de brindarles **formación académica** a nivel bachillerato mediante el sistema digital B@UNAM, ésta fue complementada con acciones de acompañamiento, incluyendo talleres de habilidades socioemocionales, liderazgo juvenil y formación de mediadores escolares, enfocados en la prevención de conductas de riesgo como el consumo de sustancias ilícitas, la violencia y la vinculación con grupos delictivos.

Asimismo, el programa contempló la provisión de condiciones tecnológicas y espacios adecuados y seguros para el acceso a la educación, contribuyendo a reducir las brechas educativas de la población beneficiaria.

3. Comedor Comunitario Don Bosco y huertos familiares para producción y nutrición para todos (en colaboración con la Fundación OXXO)

El proyecto consistió en la implementación de un programa de asistencia nutricional, dirigido a niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad social y económica, con el objetivo de garantizar el acceso a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad durante el horario escolar, así como fortalecer las capacidades familiares para la producción y aprovechamiento de alimentos.

Beneficiarios:

100 niñas, niños y jóvenes de entre 6 y 18 años en sede Cuernavaca.
400 personas beneficiarias indirectas (familias de los beneficiarios directos).

Se desarrollaron acciones integrales que incluyen la operación de un comedor comunitario mediante la entrega de 3 desayunos nutritivos por semana durante 6 meses, la impartición de talleres de educación alimentaria y cocina saludable dirigidos a beneficiarios y sus familias, así como talleres para la implementación de huertos familiares para la producción de alimentos básicos, contribuyendo a la seguridad alimentaria y a la autosuficiencia de los hogares.

Las personas beneficiarias fueron seleccionadas mediante estudios socioeconómicos, priorizando a aquellas con mayores carencias.

4. Programa de seguridad alimentaria (en colaboración con la Fundación SIMI)

El proyecto consistió en la implementación de un programa de asistencia social alimentaria, mediante la entrega periódica de despensas, con el objetivo de contribuir a la seguridad alimentaria y al bienestar básico de los hogares beneficiarios.

Actividades desarrolladas:

La acción se desarrolló a través de jornadas bimestrales de entrega de apoyos alimentarios, integrados por productos de la canasta básica, dirigidos a 25 familias previamente identificadas mediante criterios de vulnerabilidad socioeconómica, a fin de atender necesidades prioritarias de alimentación, reducir condiciones de carencia, y reducir gastos en alimentación.

5. Programa de prevención de las violencias y riesgos psicosociales, y formación de líderes (en colaboración con la Fundación Gonzalo Río Arronte)

Gracias al apoyo de la **Fundación Gonzalo Río Arronte** la Fundación Don Bosco ha continuado en los 4 municipios con el programa de **prevención de conductas de riesgo** en jóvenes de nivel socioeconómico bajo con edades entre 12 y 21 años, poniendo un énfasis importante en la prevención de consumo de sustancias.

Tuvimos 215 jóvenes de secundaria y preparatoria que participaron en el Programa de Líderes Don Bosco en el que, a través de intervenciones grupales, los jóvenes adquieren habilidades especiales como autoestima, trabajo en equipo, comunicación asertiva, inteligencia emocional, liderazgo y manejo no violento de conflictos, que les permiten fortalecer su desarrollo en la toma de decisiones.

Se desarrollaron jornadas y talleres orientados a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de habilidades.

Asimismo, se brindó acompañamiento psicoemocional a los estudiantes, y talleres formativos dirigidos a 801 madres, padres de familia y cuidadores participantes, mediante escuelas para padres, con el objetivo de fortalecer el entorno familiar y comunitario. Este programa de LÍDERES incluye actividades comunitarias y espacios de integración que favorecen la cohesión social y la cultura de paz

El programa **tiene una duración de un año y concluye con un campamento** en el que los jóvenes **de todas nuestras sedes** se reúnen y hacen un trabajo de integración y de recuperación de historia personal, para incitarlos a elaborar un proyecto de vida de acuerdo a los valores de solidaridad, compromiso, incidencia social y liderazgo humanista. Gracias, Britny, por tu alegría y entusiasmo.

6. Como saben, desde el 2006 Fundación Don Bosco realiza **Misiones de Semana Santa; 101 estudiantes y maestros de secundaria y preparatoria acompañaron a 14 comunidades muy pobres del estado de México y del estado de Morelos.** Durante la semana estuvieron visitando enfermos, atendiendo a los niños con juegos colaborativos para la paz, y apoyando en la celebración de la iglesia; además, entregaron despensas gracias al apoyo de las familias de las secciones. Nuestra labor no se limita a las aulas; se expande donde se necesiten presencia y bondad.

Gracias a Marce R y los más de 20 maestros y colaboradores quienes acudieron a las misiones 2025 por su generosidad y su cariño.

En las gráficas anexas podrán ver los **ingresos y egresos de ambas instituciones, FDB y CECI.**

Gracias a Karen, Angeles y todo el equipo de administración por llevar las cuentas claras.

Toda esta información puede ser consultada en **www.db.edu.mx.** Así mismo, les compartimos que **la opinión de cumplimiento** de la auditoría realizada para el ejercicio 2025, **es favorable;** y en cumplimiento de la legislación y normas regulatorias. También los estados financieros auditados pueden ser consultados en la página web.

¿Cómo medimos nuestro impacto?

Usamos diferentes herramientas para ello:

- ❖ Como miembros de la Red Educa, nuestros estudiantes destacan en *AB/Ciencias y en *Matemáticas EDUCA.
- ❖ Para temas académicos: CENEVAL y Mejor Edu.
Los alumnos han obtenido muy buenas calificaciones.
- ❖ Las evaluaciones estandarizadas que se aplicaron durante el 2025 fueron el EXANI-1 (1^{ero}. Prepa) y el EXANI-2 (2^{do}. Y 3^{ero}. de prepa) 1^{ero}. de prepa obtuvo un promedio de 1085 puntos de 1300.
2^{do}. y 3^{ero}. obtuvieron 1130 de 1300 puntos. EXANI considera nivel sobresaliente al alcanzar 1150 de 1300 puntos, lo cual coloca a nuestros alumnos **casi** en el nivel sobresaliente nacional.
- ❖ Para medir riesgos de consumo: POSIT.
- ❖ Medimos los avances socio-emocionales de los alumnos con **los reportes del área de Psicopedagogía.**
- ❖ También medimos la experiencia adquirida por nuestros alumnos a través de sus **cientos de testimonios**, guardados en la historia de la Fundación. La Fundación ha construido durante 29 años miles de estas historias en torno a niños, jóvenes, familias y comunidades.
- ❖ Medimos también el **porcentaje de alumnos** de preparatoria que continúan sus estudios superiores en universidades públicas y privadas.

En promedio el 78% de nuestros alumnos de preparatoria entran a alguna universidad al graduarse; nos encontramos por arriba del promedio nacional. En el 2025 los porcentajes según las sedes fueron: 91% de los egresados de **Temoac**, 89% en sede **Zapata**, 79% en sede **Cuernavaca** y 52% en sede **Yecapixtla**.

Fundación Don Bosco cuenta con convenios con 9 universidades hermanas que orgullosamente les otorgan algún porcentaje de beca a nuestros alumnos: La Salle, UNINTER, Guízar y Valencia, UNILA, UVM, Colegio Jurista, UTEZ, UAEM Y CIES. Muchas gracias, a sus **rectores solidarios**.

Nos detendremos un poco a reflexionar sobre lo que significan Fundación Don Bosco y el CECI para 4 de las comunidades especiales que forman parte de ella.

- Nuestras dos sedes digitales de prepa (Temoac y Juan Morales en Yecapixtla), 2 comunidades muy vulnerables.

Son una “plataforma” para que los alumnos se motiven a continuar sus estudios superiores en un ambiente **sano y seguro**. Un espacio para confiar en sus capacidades y crecer en valores, descubriendo otras alternativas a la violencia y al consumo de sustancias. En Temoac tuvimos 37 alumnos y en Juan Morales 84 (121 en total), todos con apoyo educativo completo. Los donantes de BPP aportan recursos para sus 22 ahijados, así como los demás generosos donantes.

En nuestras sedes digitales invertimos en promedio el 16% de los ingresos cada año: rentando el espacio, haciéndonos responsables de proveerlos con computadoras, contratando a los maestros y a los directores que los orientan y cuidan. Se les ofrece **una alternativa de vida**.

- Las otras 2 comunidades especiales, hermanas y aliadas: la primaria La Buena Tierra y la primaria de la comunidad indígena de artesanos del Chiflón, en Cuernavaca, cuyas familias requieren un descuento significativo para que sus hijos puedan continuar sus estudios de secundaria y preparatoria. Todos los adolescentes que provienen de ellas reciben “casi” apoyo educativo completo hasta terminar su preparatoria.

¡Gracias a sus **directivos**, que nos **refieren a sus niños** cada año con confianza de que aquí se los vamos a cuidar bien!

Este nuevo ciclo escolar también formarán parte de nuestro CECI en secundaria y preparatoria los jóvenes de las casas hogar de **Ministerios de Amor**; los recibiremos con los brazos abiertos.

En mis reflexiones me pregunto:

¿Qué más podríamos pedir del Centro Educativo y de la Fundación Don Bosco?

Como ya dimos cuenta:

A los alumnos y a los docentes se les da acompañamiento y capacitación no sólo académica, sino humanista: Educación para la Paz, Misiones, Proyecto Líderes, talleres deportivos y artísticos, servicio de psicopedagogía, modelo de la ONU a través de BOSCOMUN, escuela para padres, convenios con universidades con fundaciones aliadas, y con el Barza... !!

Con todo este aprendizaje los niños y jóvenes de la familia Don Bosco definitivamente serán capaces de transformar sus entornos, influir positivamente en sus familias y en sus comunidades.

Nos atrevemos a decir que otro valor agregado importante de esta escuela comunitaria, de esta gran familia educativa es la famosa “IDENTIDAD DON BOSCO”, que una vez que te atrapa, no te suelta nunca!

Creemos en la educación como la herramienta más poderosa para transformar no sólo el futuro, sino el **presente**.

Fomentamos el pensamiento crítico, la cultura de paz, la justicia y el compromiso.

En un contexto marcado por desigualdad, apostamos por una educación que contribuye a la justicia social, a la equidad, al bienestar común y a una sociedad más **justa** y solidaria

Para terminar, **tomaremos un momento para agradecer a todos los que contribuyen cada día para que esta obra funcione**; todos se mueven alrededor del mismo propósito.

- ✓ Gracias **alumnos**, porque nos inspiran y nos demuestran que todo esfuerzo vale la pena por ustedes.
- ✓ Gracias **coordinadores, Directivos, maestros y colaboradores** por su apoyo incondicional a esta obra y todos los sacrificios que hacen por ella; no pasan desapercibidos.

Rendimos tributo a estas 120 personas que dedican su tiempo, su mente, sus manos y su espíritu a colaborar con esta obra, a cuidar con amor y paciencia a los niños y jóvenes, y a sus familias.

En diferentes grados, nuestras vidas también han sido tocadas y transformadas por la Fundación, aunque no lo notemos con nuestro ajetreado día a día.

Como siempre nos recuerda Toño, nuestro fundador y Director General: queremos ofrecer LUZ a la comunidad a través de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Queremos llevar **alegría** a sus corazones y **esperanza** a sus vidas.

Les mostramos cómo DESAPRENDER las violencias para aprender a contribuir con paz en sus entornos.

Somos una escuela comunitaria que abraza no sólo a sus alumnos, también a sus familias y su comunidad.

Gracias especiales a la familia Sandoval Tajonar (Jose y Salvador), que este mes cumplieron 65 años de casados; por ser un ejemplo de familia solidaria; y por siempre haber apoyado y acompañado en este trayecto de Fundación Don Bosco, a su hijo Toño, y a todos nosotros, sus “hijos adoptivos”.

Gracias a los miembros del Consejo Directivo, del Patronato y a las damas Voluntarias. **Siempre** están allí para la Fundación, en todos los eventos, acomodando boletos y ayudando con lo que se necesite. Aportan desinteresadamente su tiempo y sus talentos.

Finalmente, gracias Maestro José Antonio Sandoval Tajonar, por demostrarnos que la educación de calidad y con amor abre posibilidades para un desarrollo pleno, y que todo obstáculo puede superarse, y vale la pena intentarlo **cuantas veces sea necesario**. Te lo repito: Ten la seguridad que tu legado va a perdurar.

Gracias porque cada día nos recuerdas con tu ejemplo lo que es el amor al prójimo.